



Il y a ce qu'on apprend. Il y a ce qu'on en fait.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

l'M est un programme de formation unique dans lequel les soft-skills sont au coeur de l'apprentissage, à travers des thématiques imbriquées les unes avec les autres pour aborder ces compétences humaines et comportementales dans leur globalité et dans la conscience de leur synergie.

La formation l'M a pour ambition de faire briller ces aptitudes et de redonner toute leur valeur aux « soft-skills », à ces compétences humaines, bien souvent laissées de côté, considérées comme secondaires qui pourtant sont indispensables pour le monde professionnel et pour la vie en général.

A l'heure où la réussite se fait au travers de personnalités, d'individualités fortes qui évoluent intelligemment au sein de collectifs, à l'heure où « être » est tout aussi important qu'avoir, le programme l'M juge essentiel de remettre au coeur de l'apprentissage les atouts pour « être ».

Ayant toujours eu tendance à nous référer à ce que nous avons en terme de bagage professionnel (diplômes, titres, certifications...), il est important de se poser la question : certes, nous accumulons des compétences, mais sommes-nous compétents ? Il y a ce qu'on apprend. Il y a ce qu'on en fait.

La formation l'M contribue, par la maîtrise des soft-skills, à la mobilisation de ses propres ressources à des fins d'efficacité personnelle et collective, afin de retrouver et de savoir utiliser à bon escient les talents et les compétences acquises tout au long de nos parcours.

PRÉ-REQUIS & PUBLIC

Aucun prérequis. Ce cursus est ouvert à toute personne souhaitant développer ses soft skills pour faire la différence sur le marché du travail (fin d'étude, recherche d'emploi, création d'activité, reconversion professionnelle ou tout simplement en pause dans sa vie).



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les objectifs opérationnels

(les résultats et changements obtenus grâce à la formation)

- Mettre en œuvre des compétences adaptées à un contexte professionnel (organisationnel, matériel, relationnel, psychologique) et à son niveau de difficulté, d'hostilité, d'aléas ou de stress.
- Mettre en oeuvre une communication interpersonnelle favorisant la performance professionnelle, individuelle et collective.
- Convaincre ses interlocuteurs pour impacter une situation
- Adopter le mode de leadership adapté aux collaborateurs et aux objectifs professionnels

Les objectifs pédagogiques

(les compétences acquises grâce à la formation)

- Utiliser ses capacités émotionnelles afin de résoudre les difficultés relationnelles et d'accroître ses capacités de réflexion, de décision et d'action
- Gérer son propre stress et celui de son interlocuteur afin de conserver la mobilisation / l'utilisation des compétences dans un contexte difficile
- Adapter son mode de communication à son interlocuteur afin de sortir des impasses relationnelles, et d'optimiser la qualité et l'efficacité des échanges
- Convaincre ses interlocuteurs et promouvoir ses idées avec pertinence pour favoriser l'adhésion et renforcer la cohésion
- Développer l'agilité de son leadership pour accroître la performance collective



MODALITÉS ET DURÉE

111 Heures
16 Jours
8 Semaines
Présentiel
Marseille

DATES

Première session "I'M THE FIRST" :
du 04 mars au 23 avril 2024

04-05 mars : Intégration
11-12 mars : Module 1
18-19 mars : Module 2
25-26 mars : Module 2
02-03 avril : Module 2
08-09 avril : Module 3
15-16 avril : Module 4
22-23 avril : Certifications

Modalités d'admission et délais d'accès

Afin d'assurer la pertinence de votre inscription à notre formation, nous analysons votre demande, vos enjeux et vos attentes à l'occasion d'un entretien téléphonique. Notre équipe conduira en amont de la formation un diagnostic de compétences des participants au moyen de test d'auto-évaluation, afin de préciser ses choix pédagogiques. Ce processus d'analyse et de positionnement demande en moyenne 2 semaines de délai.

Pour toute situation de handicap déclarée, notre référente handicap programmera avec vous un entretien afin d'analyser vos besoins en compensation, nécessaires au bon suivi de la formation. Notre organisme s'engage à mettre en œuvre les adaptations requises dans la mesure de ses possibilités.

Si nous ne sommes pas en mesure d'y répondre, notre référente handicap relayera la demande de formation à notre réseau de partenaires, et s'assurera que la personne soit reconduite auprès des interlocuteurs pertinents. Toute déclaration et traitement d'une situation de handicap bénéficiera d'une discrétion absolue.

Notre référente handicap : Adélaïde TINEL / +33 6 83 99 59 09

a.tinel@strategie-reset.com

Nos partenaires :

AGEFIPH PACA / CAP EMPLOI 13 / MDPH 13 / RHF PACA



MÉTHODES ET MOYENS

Modalités d'évaluation des compétences :

Notre création de valeur en tant que prestataire de formation réside dans le développement et l'acquisition de compétences. Évaluer ces dernières, c'est mesurer le niveau de réussite de notre formation. C'est aussi identifier le niveau de maîtrise et d'expertise des participants. Nous vous restituerons l'évaluation des écarts de performance à l'issue de la formation.

Pour ce faire :

- Nous diagnostiquons le niveau de maîtrise et les besoins des participants au moyen de tests et questionnaires, en amont et en entrée de formation
- Nous mesurerons l'atteinte des objectifs pédagogiques par les participants en fin de formation, avec des activités sur-mesure au regard des critères d'évaluation associés aux objectifs, à savoir :
 - 1 activité en escape game (1/2 journée)
 - 1 concours d'éloquence (1 journée)

Obligation de moyen :

Nous nous engageons à concevoir, piloter et réunir des dispositifs de formation permettant l'atteinte des objectifs pédagogiques. Notre approche et nos méthodes ont été pensées pour faciliter votre apprentissage et favoriser votre réussite. La responsabilité de cette dernière vous appartient.

Modalités d'évaluation de l'expérience client :

L'analyse des évaluations de la formation par les parties prenantes contribue à l'amélioration continue de notre structure et de nos formations. Voici nos processus et outils nous permettant de recueillir vos avis et suggestions :

- Questionnaire soumis en fin de formation afin de mesurer votre niveau de satisfaction
- Questionnaire et entretien de retour d'expérience afin de mesurer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles, à positionner entre 1 et 3 mois après la fin de la formation

Notre démarche qualité ne peut faire l'économie des constats et suggestions des bénéficiaires de nos actions de formation. Nous appliquons auprès des financeurs, formateurs et collaborateurs internes des procédés similaires afin de toujours nous améliorer. Nous remercions toutes les personnes qui y contribuent par leur implication, leur honnêteté et leur créativité.



DÉROULEMENT

Le programme de formation I'M se déroule sur 5 blocs de compétences :

Bloc 1 : Intelligence émotionnelle

Bloc 2 : Gestion du stress

Bloc 3 : Relation interpersonnelle

Bloc 4 : Eloquence

Bloc 5 : Leadership

La formation s'étend sur 16 jours au rythme de 2 jours de cours présentiel par semaine. Un parcours de 8 semaines pour un total de 111h.

Le programme est détaillé sur la page suivante, par semaine. Il propose différentes thématiques d'apprentissage, illustré par un code symbolique expliqué ci-dessous :

I'M a Learner

"Je suis un apprenant"

Définit tous les temps d'apprentissage théoriques, conceptuels, exposés...

I'M Trying

"J'essaye"

Définit les moments d'exercices pratiques, où l'on essaye, on expérimente...

I'M a Player

"Je suis un joueur"

Définit la pratique sous forme de jeu de rôle

I'M in Growth

"Je suis en développement"

Définit les moments de développement personnel, de suivi individuel

I'M Friendly

"Je suis sociable"

Définit les temps spécifiquement consacrés à se connaître, à célébrer

I'M a Challenger

"Je suis un Challenger"

Définit les journées de mise à l'épreuve, d'immersion, format escape game

I'M an Explorer

"Je suis un Explorateur"

Définit les initiations à une nouvelle pratique, les conférences

I'M a Speaker

"Je suis un orateur"

Définit la mise en situation d'éloquence et de prise de parole en public

I'M a Winner

"Je suis un gagnant"

Définit la période de certification

SEMAINE 1



I'M Friendly

Intégration : ice breaker, présentation du programme...

I'M a Challenger

Mise à l'épreuve : Escape game

I'M in Growth

Accompagnement individuel (visio)

SEMAINE 2



I'M a Learner

L'intelligence émotionnelle : Concepts, théories, analyse

I'M Trying

Réalisation d'exercices pratiques, auto-analyse...

I'M an Explorer

Masterclass sur la thématique

SEMAINE 3



I'M a Learner

La gestion du stress : énergie émotionnelle et besoins psycho.

I'M Trying

Le stress intrapersonnel VS interpersonnel (exercices pratiques)

I'M an Explorer

Masterclass sur la thématique

SEMAINE 4



I'm a Learner

Relation interpersonnelle : l'agilité comportementale, ComProfiles©

I'm an Explorer

Masterclass sur la thématique

I'm a Player

S'adapter à son interlocuteur : jeux de rôles et débriefing

SEMAINE 5



I'm a Learner

Relation interpersonnelle : l'ouverture à l'autre

I'm a Player

Sortir d'une relation conflictuelle : jeux de rôles

I'm in Growth

Analyse des comportements : débriefing individuel (visio)

SEMAINE 6



I'm a Learner

Eloquence : bonnes pratiques, langage verbal et non-verbal

I'm Trying

Exercices d'entraînement

I'm a Speaker

Atelier de mise en pratique : Convaincre

SEMAINE 7



I'm a Learner

Leadership : les styles de leadership, Lencioni

I'm Trying

Exercice d'analyse

I'm a Player

Leadership Agile et stratégie de Management : engager l'équipe

SEMAINE 8



I'm a Winner

Certification

I'm a Challenger

Mise à l'épreuve : escape game

I'm a Speaker

Concours d'éloquence

I'm in Growth

Entretien individuel de fin de formation

I'm Friendly

Célébration collective



LIEUX, HORAIRES, GROUPE

Lieux:

La formation I'M se déroule à Marseille. Le lieu sera précisé dans la convention de formation. Les 2 journées d'immersion et de mise à l'épreuve seront dans des lieux spécifiques, toujours sur Marseille et ses alentours. Ils seront précisés dans la convention de formation.

Horaires :

Les journées en présentiel démarre à 9h et se termine à 17h. Les temps d'accompagnement et de suivi individuel en visio seront donnés en début de formation et feront l'objet d'une heure spécifique pour chaque apprenant.

Groupe d'apprenants :

Le nombre maximum d'apprenants pour programme I'M est fixé au nombre de 16 dans une démarche de qualité et de dynamique. Un nombre insuffisant de participants peut amener à un report de démarrage de la formation.

LE BINÔME DE FORMATRICES/COACH



Adèle Tinel
(Reset)

Adélaïde Tinel (appelée Adèle) est une autodidacte : l'expérience avant la théorie, l'évidence avant le concept. Dans cette lignée, sa stratégie d'intervention, c'est la réinitialisation : déconstruire pour mieux reconstruire, remettre en question les modèles, réconcilier les contraires. Co-créatrice et formatrice au sein du programme I'M, c'est pour elle le moyen d'entreprendre un projet pédagogique ambitieux et de transmettre une approche profondément opérationnelle des soft-skills.



Laura Serfaty
(Laria Conseil)

Laura Serfaty, est une consultante, coach-formatrice certifiée, spécialisée en communication inter-personnelle. Consciente de l'importance des relations et des échanges, dans toutes sphères confondues, elle oriente sa vision dans ce sens. Co-créatrice du programme I'M, elle souhaite redonner aux compétences comportementales la valeur qu'elles méritent, en soulignant le changement que leur maîtrise peut apporter dans une vie, et dans la compréhension du monde qui nous entoure.



FINANCEMENT

Prix :

La formation est au prix de 3500€ HT (Soit 4200€ TTC)
Eligible aux demandes de financement.

Dans le cas d'un auto-financement, n'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions discuter avec vous de votre projet de formation et faire notre possible pour vous proposer un tarif adapté.

CONTACT

Contact : Adèle Tinel 06 83 99 59 09
Contact : Laura Serfaty 06 66 64 18 32

Email : contact@programme-im.com

Site web : www.programme-im.com



@programme.im



Programme I'M